


| | | | |
|---|--|---------------------|----|
|  | CHECKLIST MONITORING & EVALUASI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN SEMESTER GANJIL TA 2018/2019 | Unit Kerja : | S2 |
| | | Kepala Unit Kerja : | |
| | | GKM Unit Kerja : | |
| | | Tanggal Monev : | |

Beri tanda cek list (√) pada kotak yang disediakan dan atau di isi sesuai permintaan

A. KOMPETENSI LULUSAN

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Rata-rata IPK lulusan | |
| 2. | Rata-rata masa studi lulusan | |
| 3. | Rata-rata waktu penyelesaian KTI | |
| 4. | Bila ada, rata-rata nilai TOEIC lulusan | <input type="checkbox"/> 301-400 <input type="checkbox"/> 401-500 <input type="checkbox"/> 501-600 <input type="checkbox"/> 601-700 <input type="checkbox"/> >701 |
| 5. | Kapan <i>tracer studi</i> yang terakhir dilakukan untuk program studi ? | Tahun |
| 6. | Berdasarkan <i>tracer studi</i> tersebut, berapa rata-rata masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama ? | <input type="checkbox"/> < 3 bulan <input type="checkbox"/> 3-6 bulan <input type="checkbox"/> 6-12 bulan <input type="checkbox"/> >1tahun |
| 7. | Berdasarkan <i>tracer studi</i> tersebut, berapa rata-rata gaji yang didapatkan lulusan untuk pekerjaan pertama ? | <input type="checkbox"/> 1,5 – 2 Juta <input type="checkbox"/> 2 – 3 juta <input type="checkbox"/> >3 juta |

Kaprodi Pascasarjana


Gugus Kendali Mutu

(_____)

(_____)

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

(_____)

| | | | |
|--|--|----------------------------|-----------|
|  ITS TRISAKTI | CHECKLIST MONITORING & EVALUASI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN SEMESTER GANJIL TA 2018/2019 | Unit Kerja : | S2 |
| | | Kepala Unit Kerja : | |
| | | GKM Unit Kerja : | |
| | | Tanggal Monev : | |

Beri tanda cek list (√) pada kotak yang disediakan dan atau di isi sesuai permintaan

B. ISI PEMBELAJARAN (KURIKULUM)

| | | | |
|----|---|--|---|
| 8 | Berapa kali program studi telah melakukan penyesuaian kurikulum dalam 5 tahun terakhir | <input type="checkbox"/> 0 kali <input type="checkbox"/> 1 kali | 2 kali 3 kali |
| 9 | Tahun berapa terakhir melakukan penyesuaian kurikulum ? | | |
| 10 | Apakah tracer study di lakukan di dalam perencanaan penyesuaian kurikulum ? | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak | |
| 11 | Bila ya, bagaimana metode yang digunakan untuk melakukan tracer study? | <input type="checkbox"/> Kuesioner <input type="checkbox"/> Email | <input type="checkbox"/> Telepon <input type="checkbox"/> Kunjungan langsung |
| 12 | Realisasi tracer study dari target responden yang di tentukan | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% | <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-100% |
| 13 | Apakah dilakukan survey kepada stakeholder dalam penyesuaian kurikulum | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak | |
| 14 | Bila ya, bagaimana metode yang digunakan untuk melakukan stakeholder survey | <input type="checkbox"/> Kuesioner <input type="checkbox"/> Email | <input type="checkbox"/> Telepon <input type="checkbox"/> Kunjungan langsung |
| 15 | Realisasi stakeholder survey dari target yang di tentukan | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% | <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-100% |
| 16 | Sejauh mana tracer study dan stakeholder survey telah membantu secara berarti mengidentifikasi skills (hard skills dan soft skills) yang di butuhkan oleh pasar kerja ? | <input type="checkbox"/> Sangat berarti <input type="checkbox"/> Cukup berarti <input type="checkbox"/> Kurang berarti <input type="checkbox"/> Tidak berarti | |
| 17 | Apakah skills (hard skills dan soft skills) yang di butuhkan pasar kerja sudah di terjemahkan ke dalam kompetensi-kompetensi dan diintegrasikan ke dalam kurikulum ? | <input type="checkbox"/> Belum <input type="checkbox"/> Sudah | |
| 18 | Apakah melakukan benchmarking terhadap Perguruan Tinggi lain dalam pembuatan atau penyesuaian kurikulum ? | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak | |
| 19 | Bila ya, benchmarking di lakukan terhadap Perguruan Tinggi mana ? sebutkan ! | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | |
| 20 | Presentase mata kuliah yang memeberi kompetensi utama dari kurikulum /program study | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% | <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-100% |
| 21 | Presentasi mata kuliah yang memberi kompetensi pendukung dari kurikulum/program study | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% | <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-100% |
| 22 | Presentasi mata kuliah yang memberi kompetensi tambahan dari kurikulum/program study | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% | <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-100% |
| 23 | Apakah kurikulum yang tersedia sekarang ini perlu di update ? | <input type="checkbox"/> Perlu <input type="checkbox"/> Tidak perlu | |
| 24 | Bila perlu, kapan update atau pengembangan kurikulum di lakukan untuk program studi ? | <input type="checkbox"/> 2016/2017 <input type="checkbox"/> 2017/2018 | <input type="checkbox"/> 2018/2019 <input type="checkbox"/> 2019/2020 |

Kaprodi Pascasarjana


Gugus Kendali Mutu

(_____)

(_____)

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

(_____)

| | | | |
|---|--|---------------------|----|
|  | CHECKLIST MONITORING & EVALUASI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN SEMESTER GANJIL TA 2018/2019 | Unit Kerja : | S2 |
| | | Kepala Unit Kerja : | |
| | | GKM Unit Kerja : | |
| | | Tanggal Monev : | |

Beri tanda cek list (v) pada kotak yang disediakan dan atau di isi sesuai permintaan

Suasana Akademik

| | | |
|-----|---|---|
| 25. | Apakah menyediakan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa ? | <input type="checkbox"/> ya <input type="checkbox"/> tidak |
| 26. | Bila YA, sejauh mana bimbingan dan konseling tersebut sudah efektif untuk membantu mahasiswa ? | <input type="checkbox"/> kurang <input type="checkbox"/> cukup <input type="checkbox"/> efektif |
| 27. | Apakah kesehatan dan keamanan lingkungan di program studi sudah mendapat perhatian? | <input type="checkbox"/> sudah <input type="checkbox"/> belum |
| 28. | Bila SUDAH, apa saja yang sudah disediakan terkait dengan kesehatan dan keamanan lingkungan tersebut ? | <input type="checkbox"/> satpam/waker <input type="checkbox"/> toilet dengan kebersihan yang memadai <input type="checkbox"/> kebersihan ruang terbuka dan tertutup yang memadai <input type="checkbox"/> kebersihan kantin yang memadai <input type="checkbox"/> keamanan dan kebersihan laboratorium yang memadai <input type="checkbox"/> |
| 29. | Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa | <input type="checkbox"/> tidak <input type="checkbox"/> tersedia |
| 30. | Ketersediaan ruang-ruang terbuka yang nyaman untuk kegiatan mahasiswa | <input type="checkbox"/> tidak <input type="checkbox"/> tersedia |
| 31. | Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan komplain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik? | <input type="checkbox"/> ya <input type="checkbox"/> tidak |
| 32. | Apakah wadah aktivitas korikuler telah disediakan dan di manfaatkan ? | <input type="checkbox"/> belum tersedia <input type="checkbox"/> sudah tapi tidak dimanfaatkan <input type="checkbox"/> sudah tapi kurang dimanfaatkan <input type="checkbox"/> sudah dimanfaatkan dengan baik |
| 33. | Bila sudah tersedia, wadah aktivitas ko-korikuler (memperdalam dan menghayati materi pelajaran yang telah dipelajari) apa saja yang ada sebutkan. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Kaprodi Pascasarjana


Gugus Kendali Mutu

(_____)

(_____)

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

(_____)

| | | | |
|---|--|---------------------|----|
|  | CHECKLIST MONITORING & EVALUASI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN SEMESTER GANJIL TA 2018/2019 | Unit Kerja : | S2 |
| | | Kepala Unit Kerja : | |
| | | GKM Unit Kerja : | |
| | | Tanggal Monev : | |

Beri tanda cek list (✓) pada kotak yang disediakan dan atau di isi sesuai permintaan

C. PROSES PEMBELAJARAN

| | | |
|-----|--|---|
| 34. | Apakah ada pedoman pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggung jawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa telah tersedia ? | <input type="checkbox"/> Belum <input type="checkbox"/> Sudah |
| 35. | Bila sudah, apakah pedomanl prosedur tersebut dibagikan kepada mahasiswa dan dosen ? | <input type="checkbox"/> Ya, untuk dosen saja <input type="checkbox"/> Ya, untuk dosen dan mahasiswa <input type="checkbox"/> Tidak |
| 36. | Jumlah rata-rata mahasiswa/program studi/angkatan | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% |
| 37. | Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% |
| 38. | Persentase mata kuliah yang dilengkapi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% |
| 39. | Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% |
| 40. | Persentasi dosen yang menggunakan LCD proyektor untuk proses pembelajaran | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% |
| 41. | Apakah program studi menganjurkan metode pembelajaran yang berbasis <i>soft skills</i> | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak |
| 42. | Bila YA, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu) | <input type="checkbox"/> Small Group Discussion <input type="checkbox"/> Role-Play & Simulation <input type="checkbox"/> Case Study <input type="checkbox"/> Discovery Learning (DL) <input type="checkbox"/> Sel- Directed Learning (SDL) <input type="checkbox"/> Cooperative Learning (CL) <input type="checkbox"/> Collaborative Learning (CbL) <input type="checkbox"/> Contextual Intruction (CI) <input type="checkbox"/> Project Baset Learning (PjBL) <input type="checkbox"/> Problem Based Learning and inquiry (PBL) |
| 43. | Apakah cara penilaian <i>soft skills (intra dan interpersonal skills)</i> mahasiswa telah dikembangkan | <input type="checkbox"/> Belum <input type="checkbox"/> Sudah |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 44. | Bila sudah, cara penilaian yang dikembangkan untuk <i>soft skills</i> mahasiswa | <input type="checkbox"/> Penilaian oleh teman sejawat mahasiswa dengan menyediakan from-from penilaian terukur. <input type="checkbox"/> Penilaian oleh dosen (<i>teaching team</i>) dengan menyediakan from-from terukur. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 45. | Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan per semester | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% | <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-100% |
| 46. | Persentase dosen yang memberikan tugas kepada mahasiswa secara individual maupun berkelompok | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% | <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-100% |
| 47. | Persentase dosen yang menilai dan mengembalikan tugas-tugas baik individual maupun berkelompok | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% | <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-100% |
| 48. | Persentase dosen yang memberikan <i>feed back</i> , tugas individual atau kelompok untuk diperbaiki dan selanjutnya diberikan penilaian. | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% | <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-100% |
| 49. | Persentase dosen memberikan waktu bimbingan dan diskusi diluar perkuliahan berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% | <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-100% |
| 50. | Apakah program study menyediakan tutor/fasilitator dalam proses pembelajaran ? | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> tidak | |
| 51. | Bila YA, sejauh mana efektivitas penyediaan tutor/fasilitator tersebut. | <input type="checkbox"/> kurang <input type="checkbox"/> efektif <input type="checkbox"/> sangat efektif | |
| 52. | Apakah pola kerja <i>team teaching</i> dalam proses perkuliahan melibatkan semua anggota tim secara penuh selama satu semester? | <input type="checkbox"/> ya <input type="checkbox"/> tidak | |
| 53. | Rata-rata mahasiswa yang memanfaatkan ruang baca yang tersedia di program studi |orang/hari | |
| 54. | Jumlah rata-rata mahasiswa yang memanfaatkan komputer yang tersedia (bila ada) di program studi tahun terakhir |orang/hari | |
| 55. | Jumlah rata-rata mahasiswa yang memanfaatkan akses internet yang tersedia (bila ada) di program studi tahun terakhir |orang/hari | |

Kaprodi Pascasarjana


Gugus Kendali Mutu

(_____)

(_____)

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

(_____)

| | | | |
|---|--|---------------------|----|
|  | CHECKLIST MONITORING & EVALUASI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN SEMESTER GANJIL TA 2018/2019 | Unit Kerja : | S2 |
| | | Kepala Unit Kerja : | |
| | | GKM Unit Kerja : | |
| | | Tanggal Monev : | |

Beri tanda cek list (v) pada kotak yang disediakan dan atau di isi sesuai permintaan

D. PENILAIAN DAN EVALUASI

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 56. | Secara umum bobot terhadap penilaian terhadap mahasiswa | UTS :.....% UAS :.....% Tugas :.....% Absensi :.....% Lainnya :.....% | |
| 57. | Apakah tersedia from evaluasi perkuliahan yang diisi oleh mahasiswa setiap akhir semester | <input type="checkbox"/> ya <input type="checkbox"/> tidak | |
| 58. | Bila tersedia, berapa persen mahasiswa yang diminta untuk mengisi from tersebut? | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% | <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-100% |
| 59. | Apakah hasil evaluasi tersebut disampaikan atau diumumkan kepada dosen dan mahasiswa | <input type="checkbox"/> tidak disampaikan <input type="checkbox"/> hanya disampaikan kepada dosen <input type="checkbox"/> disampaikan kepada dosen dan mahasiswa | |
| 60. | Apakah telah diberlakukan <i>reward and punishment</i> bagi dosen berdasarkan evaluasi kinerja menyeluruh termasuk hasil evaluasi mahasiswa dalam proses pembelajaran. | <input type="checkbox"/> sudah <input type="checkbox"/> belum | |
| 61. | Bila SUDAH, apakah sistem tersebut efektif untuk memperbaiki kinerja dosen, termasuk kinerja menyeluruh program studi ? | <input type="checkbox"/> kurang <input type="checkbox"/> cukup <input type="checkbox"/> efektif | |

Kaprodi Pascasarjana


(_____)

Gugus Kendali Mutu

(_____)

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

(_____)

| | | | |
|---|--|---------------------|----|
|  | CHECKLIST MONITORING & EVALUASI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN SEMESTER GANJIL TA 2018/2019 | Unit Kerja : | S2 |
| | | Kepala Unit Kerja : | |
| | | GKM Unit Kerja : | |
| | | Tanggal Monev : | |

Beri tanda cek list (√) pada kotak yang disediakan dan atau di isi sesuai permintaan

E. DOSEN DAN TENAGA PENDIDIKAN

| | | | |
|----|---|--|--|
| 62 | Jumlah dosen yang aktif dengan kualifikasi pendidikan akhir | <input type="checkbox"/> S1 org <input type="checkbox"/> S3 org <input type="checkbox"/> SP2 ... org | <input type="checkbox"/> S2 Org <input type="checkbox"/> SP1 org |
| 63 | Jumlah dosen yang aktif dengan kualifikasi pendidikan akhir yang di dapatkan di luar negeri | <input type="checkbox"/> S1 org <input type="checkbox"/> S3 org <input type="checkbox"/> SP2 ... org | <input type="checkbox"/> S2 Org <input type="checkbox"/> SP1 org |
| 64 | Jumlah dosen yang aktif dengan kualifikasi pendidikan akhir yang didapatkan di luar negeri | <input type="checkbox"/> S1 org <input type="checkbox"/> S3 org <input type="checkbox"/> SP2 ... org | <input type="checkbox"/> S2 Org <input type="checkbox"/> SP1 org |
| 65 | Jumlah dosen yang sedang mengikuti pendidikan di dalam negeri | <input type="checkbox"/> S1 org <input type="checkbox"/> S3 org <input type="checkbox"/> SP2 ... org | <input type="checkbox"/> S2 Org <input type="checkbox"/> SP1 org |
| 66 | Jumlah dosen yang sedang mengikuti pendidikan di luar negeri | <input type="checkbox"/> S1 org <input type="checkbox"/> S3 org <input type="checkbox"/> SP2 ... org | <input type="checkbox"/> S2 Org <input type="checkbox"/> SP1 org |
| 67 | Jumlah dosen yang telah mengikuti pelatihan PEKERTI | | |
| 68 | Jumlah dosen yang telah mengikuti pelatihan AA | Org dari total org | |
| 69 | Jumlah dosen yang mendapat pelatihan tambahan di luar negeri | <input type="checkbox"/> 1 orang <input type="checkbox"/> 4 orang <input type="checkbox"/> ...orang | <input type="checkbox"/> 2 orang <input type="checkbox"/> 5 orang <input type="checkbox"/> 3 orang <input type="checkbox"/> 6 orang |
| 70 | Ratio dosen : mahasiswa | 1 : | |
| 71 | Jumlah rata-rata SKS yang diampu setiap dosen setiap semester | SKS | |
| 72 | Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran dalam satu semester | <input type="checkbox"/> < 25% <input type="checkbox"/> 51-75% | <input type="checkbox"/> 26-50% <input type="checkbox"/> 76-100% |
| 73 | Jumlah tenaga teknisi laboratorium yang dimiliki oleh program studi | orang | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 74 | Kualifikasi pendidikan tenaga teknis laboratorium yang aktif | <input type="checkbox"/> SMA org <input type="checkbox"/> D.IIIorg <input type="checkbox"/> S1org | <input type="checkbox"/> S2 Org <input type="checkbox"/> S2 org |
| 75 | Jumlah tenaga teknis laboratorium yang telah mendapatkan pendidikan tambahan terkait dengan pekerjaannya | Org dari total org | |

Kaprodi Pascasarjana


Gugus Kendali Mutu

(_____)

(_____)

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

(_____)

| | | | |
|---|--|---------------------|----|
|  | CHECKLIST MONITORING & EVALUASI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN SEMESTER GANJIL TA 2018/2019 | Unit Kerja : | S2 |
| | | Kepala Unit Kerja : | |
| | | GKM Unit Kerja : | |
| | | Tanggal Monev : | |

Beri tanda cek list (√) pada kotak yang disediakan dan atau di isi sesuai permintaan

F. SARANA DAN PRASARANA

| | | |
|-----|--|--|
| 76. | Ruang kuliah yang dikelola oleh program studi | Jumlah =.....Ruang Luas =.....m2 |
| 77. | Ruang laboratorium yang dikelola program studi | Jumlah =.....Ruang Luas =.....m2 |
| 78. | Peralatan laboratorium yang dimiliki untuk pembelajaran | <input type="checkbox"/> Sangat Kurang <input type="checkbox"/> Cukup <input type="checkbox"/> Kurang <input type="checkbox"/> Lebih |
| 79. | Ruang baca yang dimiliki program studi | Jumlah =.....Ruang Luas =.....m2 |
| 80. | Buku teks, jurnal dan pustaka lainnya yang dimiliki ruang baca program studi | Buku teks =.....Buah Jurnal =.....Buah Pustaka lainnya =....Buah |
| 81. | Komputer yang dimiliki dan dapat di akses oleh mahasiswa untuk kegiatan pembelajaran | Jumlah =.....Buah |
| 82. | Komputer yang dimiliki yang dapat diakses internet untuk proses pembelajaran | Jumlah =.....Buah |
| 83. | Ketersediaan Hot spot untuk akses internet sebagai sumber pembelajaran di program studi | <input type="checkbox"/> Belum Tersedia <input type="checkbox"/> Sudah Tersedia |
| 84. | Bila hot spot tersedia, gambaran persentase mahasiswa yang memanfaatkannya | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 81-100% <input type="checkbox"/> 41-60% |
| 85. | Jumlah laptop yang dimiliki program studi digunakan untuk memfasilitasi proses pembelajaran oleh dosen | Jumlah =.....Buah |
| 86. | Persentase dosen yang mempunyai laptop | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 81-100% <input type="checkbox"/> 41-60% |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 87. | Persentase mahasiswa yang memiliki laptop | <input type="checkbox"/> <20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% | <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-100% |
| 88. | LCD proyektor yang dimiliki untuk pembelajaran | Jumlah =.....Buah | |
| 89. | Intensitas penggunaan LCD proyektor untuk pembelajaran | <input type="checkbox"/> Kurang <input type="checkbox"/> Cukup <input type="checkbox"/> Intensif | |
| 90. | Audio-visual yang dimiliki untuk kegiatan pembelajaran | Jumlah video =.....Buah Jumlah CD =.....Buah Jumlah TV =.....Buah Lainya =.....Buah | |

Kaprodi Pascasarjana

(_____)

Gugus Kendali Mutu

(_____)

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

(_____)